



Resultados Educativos 2022

Estimadas madres, padres y apoderados: Al igual que Ud. estamos 100% comprometidos con mejorar la calidad de la educación de nuestros niños, niñas y jóvenes y también con el rol fundamental e irremplazable que tiene la familia en el proceso de formación de valores y aprendizaje de sus hijos.

Este informe contiene los resultados del colegio de su hijo/a en las pruebas SIMCE aplicadas el año 2022, año en donde aun vivíamos la pandemia Covid 19. El informe considera los aprendizajes logrados, evaluados en las pruebas SIMCE y las áreas abordadas en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), y además, entrega orientaciones que aportan al desarrollo de su hijo/a, información que es de gran relevancia para el desarrollo integral, y de las pruebas Simce de Lenguaje y Comunicación: Lectura y Matemática en 4.º básico de todos nuestros niños y niñas.

En el presente informe, entrega resultados del establecimiento en cuatro indicadores y en sus respectivas dimensiones:



Autoestima académica y motivación escolar

- Autopercepción y autovaloración académica
- Motivación escolar



Participación y formación ciudadana

- Sentido de pertenencia
- Participación
- Vida democrática



Clima de convivencia escolar

- Ambiente de respeto
- Ambiente organizado
- Ambiente seguro



Hábitos de vida saludable

- Hábitos de autocuidado
- Hábitos alimenticios
- Hábitos de vida activa



Puntaje en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2022


Indicador	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	76
Clima de convivencia escolar	79
Participación y formación ciudadana	78
Hábitos de vida saludable	69

Resultados de evaluaciones de aprendizaje Simce

Los resultados Simce son un conjunto de datos que se obtiene a partir de las respuestas de los estudiantes de los establecimientos del país en las pruebas Simce, aplicadas cada año en diversos grados. Este conjunto de datos aporta información sobre los aprendizajes que han logrado los estudiantes en relación al currículo vigente y permite a docentes y directivos complementar el diagnóstico que realizan anualmente sobre los logros de aprendizaje de sus estudiantes.

En 2022 se aplicaron la siguientes pruebas en educación básica:

4° básico	
	Lenguaje y Comunicación: Lectura
	Matemática



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio 2022 del establecimiento

289

Este resultado es **más alto que** el obtenido en la evaluación anterior.



Matemática

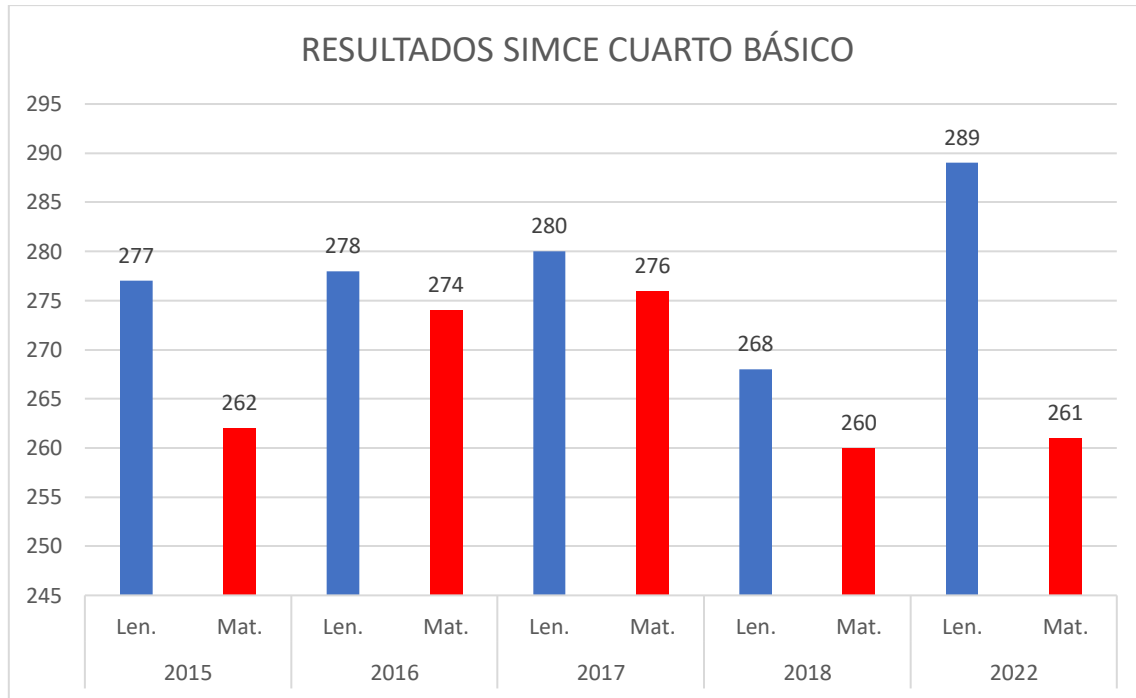
Puntaje promedio 2022 del establecimiento

261

Este resultado es similar al obtenido en la evaluación anterior.

Resultados Anteriores

2015		2016		2017		2018		2022	
Len.	Mat.	Len.	Mat.	Len.	Mat.	Len.	Mat.	Len.	Mat.
277	262	278	274	280	276	268	260	289	261



Nº	Establecimiento	Clasificación Socioeconómica	Puntaje Lenguaje	Puntaje Matemática

1	Liceo Nacional de Llole	Medio	289	261
2	Instituto Bicentenario Javiera Carrera Verdugo	Medio	288	274
3	Colegio Nueva Providencia	Medio	279	266
4	Colegio Fenix	Medio	276	274
5	Colegio Araucarias	Medio	263	239
6	Colegio Bicentenario People Help People	Medio	263	243
7	English College Sagrado Corazón de María	Medio	259	223
8	Colegio Espíritu Santo	Medio	256	260
9	Liceo Santa Terecita de Llole	Medio	255	228
10	Cristo Rey Salvador	Medio	254	244

Nº	Establecimiento	Clasificación Socioeconómica	Puntaje Lenguaje	Puntaje Matemática
1	Liceo Gabriela Mistral	Medio Alto	295	293
2	Colegio Agrícola Cuncumén Gonzalo Barros	Medio Bajo	294	256
3	Escuela Básica Leyda	Bajo	291	255
4	Instituto del Puerto	Medio Alto	290	265
5	Liceo Nacional de Llole	Medio	289	261
6	Colegio el Retiro	Medio Bajo	289	290
7	Instituto Bicentenario Javiera Carrera Verdugo	Medio	288	274
8	Colegio Particular Guillermo Blest Gana	Medio Bajo	285	252
9	Colegio Juan Pablo II	Medio Bajo	279	267
10	Colegio Nueva Providencia	Medio	279	266
11	Colegio Fenix	Medio	276	274
12	Colegio Fernandez León	Medio Alto	272	274
13	British School San Antonio	Medio Alto	269	252
14	Colegio Villa las Dunas	Medio Bajo	268	240
15	Colegio Sagrada Familia	Medio Bajo	264	230
16	Colegio Araucarias	Medio	263	239
17	Colegio Bicentenario People Help People	Medio	263	243
18	English College Sagrado Corazón de María	Medio	259	223
19	Escuela Movilizadores Portuarios	Medio Bajo	257	225
20	Colegio Espíritu Santo	Medio	256	260
21	Liceo Santa Terecita de Llole	Medio	255	228
22	Cristo Rey Salvador	Medio	254	244
23	Colegio José Luis Norris	Medio Bajo	253	226
24	Escuela Cristo del Maipo	Bajo	252	222

25	Escuela Básica Cerro Placilla	Medio Bajo	247	225
26	Colegio Padre Andre Coindre	Bajo	246	223
27	Colegio España	Medio Bajo	246	232
28	Colegio Santo Tomás de las Acacias	Medio Bajo	243	230
29	Colegio Nuestra Señora de Pompeya	Medio Bajo	240	226
30	Escuela Presidente Pedro Aguirre Cerda	Bajo	240	232
31	Escuela Básica San José de Calasanz	Medio Bajo	238	213
32	Eduardo Fernandez Asturias	Medio Bajo	253	251
33	Instituto Ercilla	Bajo	237	213
34	Escuela Particular Sara Cruchaga	Medio Bajo	236	205
35	Profesor Pedro Viveros Olmedo	Medio Bajo	232	216
36	Escuela Industrial de San Antonio	Medio Bajo	232	255
37	Escuela Poeta Huidobro	Medio Bajo	226	211
38	Escuela Poeta Pablo Neruda	Bajo	225	206
39	Escuela Particular N° 33 María Konig	Medio Bajo	207	175

¿Cómo podemos contribuir a la mejora?

Con la contribución de docentes y equipo directivo, desde la mirada de la colaboración y participación en el ámbito pedagógico. Los elementos refieren, por un lado, a la influencia que tienen los docentes en los aprendizajes y el desarrollo de los estudiantes a través de sus interacciones pedagógicas, además de la cultura de altas expectativas instauradas desde el año 2022 en el aula. Por otro lado, al rol del bienestar docente en la configuración de un clima escolar positivo, haciendo énfasis en la responsabilidad de los equipos directivos en promoverlo y fortalecerlo por medio de su involucramiento, gestión y cooperación pedagógica con los docentes.

Los modos en que madres, padres y apoderados se involucran en la vida escolar y cotidiana de los niños y las niñas, a través del apoyo en las tareas escolares, en la comunicación y en la transmisión de principios y creencias que son beneficiosos para sus aprendizajes y desarrollo. Adicionalmente, la importancia que tiene en estos ámbitos la supervisión parental en el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC), asunto altamente relevante en el contexto de educación remota.

Por otra parte, cabe señalar que, en general, el orden interno el análisis de Factores Asociados tiene por objetivo identificar elementos que se encuentran asociados tanto al desempeño académico de los estudiantes como a los aspectos no académicos de su desarrollo al interior del establecimiento, el foco se ha puesto en agrupar o identificar actitudes o prácticas de diversos actores educativos, con el fin de orientar la labor de cada uno hacia la mejora educativa.