



Liceo Nacional de Lolleo
Departamento de Convivencia Escolar y
Apoyo a los Estudiantes

**PLAN DE
DESARROLLO
PROFESIONAL
DOCENTE
2023**



Plan de Desarrollo Profesional Docente

Los requerimientos de la educación actual, su diversidad y exigencias ponen de manifiesto la necesidad de la continua preparación, formación y perfeccionamiento del profesorado, equipo directivo y asistentes de la educación. Para cumplir con estas exigencias nacen los Planes de Desarrollo Profesional Docente, inspirados en la Ley N° 20.903. Son un instrumento de gestión destinado a identificar y priorizar las necesidades de fortalecimiento de las competencias docentes del profesorado y de apoyo a la docencia de los asistentes de la educación bajo una mirada de desarrollo profesional continuo.

El presente Plan se concibe como el conjunto de oportunidades que la Unidad Educativa ofrece a sus docentes con el fin de afianzar el compromiso con el Proyecto Educativo Institucional, centrado en la formación integral de nuestros estudiantes. Se les ofrece los espacios y momentos para actualizar y profundizar sus conocimientos disciplinares y curriculares, con el fin de contribuir de esta manera a elevar el nivel de calidad de todos los procesos y resultados de aprendizaje de nuestros estudiantes.

Objetivo

Contribuir al mejoramiento de la función docente, a través de procesos sistemáticos de formación que permitan una actualización profesional continua en conocimientos teóricos, habilidades, estrategias de conducción, mejoramiento de los procesos de enseñanza aprendizaje y del clima al interior del aula y fuera de ella. Todo esto con el propósito de mejorar la calidad de los aprendizajes de “todos” los estudiantes como así mismo profesionalizar la labor docente, formando profesionales que participen de un trabajo cooperativo y colaborativo.

Objetivos Específicos

1. Implementar procedimientos de inducción y/o acompañamiento para los docentes de nuestro liceo.
2. Fomentar la cultura de trabajo colaborativo entre docentes, potenciando el análisis de sus prácticas, resultados de aprendizaje, criterios innovadores, conforme al currículo nacional.
3. Revisar los instrumentos de Evaluación diseñados por los docentes para hacer los ajustes necesarios, de manera oportuna.
4. Implementar el Método COPISI desde NT1 a cuarto básico, entregando las herramientas necesarias a los docentes, acompañando la elaboración y ejecución de sus planificaciones.



1. Acción /Nombre y descripción	<p>“ACOMPañAMIENTO EN EL AULA.”</p> <p>Los docentes serán acompañados por un integrante del equipo directivo, en especial aquellos que se integran u obtienen bajo resultado en su evaluación de desempeño. Luego se analizará y evaluará detectando fortalezas para potenciar y debilidades para retroalimentarlas.</p>
Objetivo	Implementar procedimientos de inducción y/o acompañamiento para los docentes.
Medios de verificación	<p>Informe sobre las observaciones de clases realizadas y de retroalimentación a los docentes, centrada en:</p> <p>Pauta de observación de clases con sugerencias y observaciones escritas (Fortalezas, debilidades y/o compromisos) y firmadas por el docente.</p> <p>Calendarios de visitas.</p>

1. Acción /Nombre y descripción	<p>CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE</p> <p>Los docentes contarán con tiempos y espacios de colaboración mutua, que les permitan compartir sus experiencias, buenas prácticas, dificultades en el aula, diseñando en conjunto estrategias de mejoramiento, trabajo de ABP, elaboración de actividades transversales entre cursos y asignaturas, etc.</p>
Objetivo	Fomentar la cultura de trabajo colaborativo entre docentes, potenciando el análisis de sus prácticas, resultados de aprendizajes, criterios innovadores, conforme al Currículo Nacional.
Medios de verificación	Cuaderno bitácora con el registro de la temática tratada, los acuerdos.



1. Acción /Nombre y descripción	LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO Los instrumentos de Evaluación son revisados, retroalimentando en función del decreto 67/2018, para fortalecer las prácticas evaluativas del Liceo. Se pondrá especial énfasis en la evaluación de proceso y variedad en los instrumentos evaluativos aplicados.
Objetivo	Revisar los instrumentos de Evaluación diseñados por los docentes para hacer los ajustes necesarios, de manera oportuna.
Medios de verificación	Instrumentos de Evaluación Sugerencias enviadas al correo institucional junto a sus respectivas tablas de especificación.

1. Acción /Nombre y descripción	COPISI DE NT1 A CUARTO BÁSICO Capacitar a las educadoras de párvulos y docentes del primer ciclo básico en el método COPISI, entregando todas las herramientas necesarias para que la asignatura de matemática sea amigable para todos nuestros estudiantes. Se realizará acompañamiento en las planificaciones, acompañamiento al aula y retroalimentación por parte de una asesora externa.
Objetivo	Implementar el método COPISI en los estudiantes de NT1 a cuarto básico con el objetivo de lograr aprendizajes significativos y duraderos en la asignatura de matemáticas que a su vez mejoran los resultados académicos de nuestros estudiantes, desarrollando habilidades de nivel superior.
Medios de verificación	Pautas de acompañamiento, revisión y retroalimentación de las planificaciones, actas de los talleres y capacitaciones.