



**PROGRAMA DE FORMACIÓN CIUDADANA  
LICEO NACIONAL DE LLO-LLEO**

Actualización 2021

Ser ciudadano es un derecho, pero al mismo tiempo un aprendizaje que no ocurre de la noche a la mañana. La vocación ciudadana de la escuela debiera expresarse en su proyecto educativo y estar presente en sus diversas instancias formativas

(La escuela que queremos, MINEDUC, 2015)

Orientaciones para la elaboración del Plan de Formación Ciudadana.

## INTRODUCCIÓN

La Formación Ciudadana:

“Proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas”.

El PEI del Liceo Nacional contempla entre sus objetivos que sus alumnos y alumnas, niños, niñas y jóvenes:

- Sean respetuosos de las normas que regulan la convivencia, en todo ámbito.
- Que logren adquirir una sólida base cultural, con destrezas y habilidades que les permitan desempeñarse eficazmente en sociedad.
- Que sean capaces de aprender a aprender, a hacer y a convivir, para una buena inserción en el mundo laboral o de estudios superiores
- Que desarrollen valores como: respeto, responsabilidad, solidaridad, tolerancia y generosidad.
- Que sean reflexivos, críticos, con capacidad de argumentación.
- Que adquieran las competencias para resolver conflictos, utilizando el diálogo y el consenso”.
- Que sean capaces de cumplir sus obligaciones y también de cautelar el respeto a sus derechos en forma adecuada.

Estos objetivos conllevan valores, los que son demostrados con **actitudes personales**: hacerse responsables por las consecuencias de las propias acciones, tengan confianza en sí mismos, sean honestos y leales, que manejen la incertidumbre y el cambio, que demuestren su iniciativa personal y espíritu emprendedor.

En cuanto a Visión del otro: que desarrollen la empatía, la tolerancia, el respeto por las diferencias, el aceptar y valorar la diversidad, demostrar un compromiso por la defensa de la dignidad humana y de los Derechos Humanos, valorar el aporte de los otros, valorar la identidad y cultura propias.

Integración Social: que desarrollen la solidaridad y actitudes de compromiso con la sociedad.

Convivencia pacífica y democrática: que valoren la convivencia social pacífica, el pluralismo la colaboración y la participación responsable en la vida social democrática, que reconozcan y respeten los valores de la libertad, la justicia y la verdad; que logren una mirada que aprecia la política democrática y la considera constructivamente.

## ACCIONES EN LA ESCUELA PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN CIUDADANA

### LOS PROFESORES FAVORECEN LA FORMACIÓN CIUDADANA DE SUS ALUMNOS Y ALUMNAS EN LA CLASE CUANDO:

- Fomentan en sus estudiantes el desarrollo de un pensamiento crítico e independiente.
- Enfatizan los procesos conscientes al abordar contenidos: analizar, demostrar, argumentar.
- Enseñan la toma de perspectivas diferentes frente a los conceptos y a los hechos (distinción entre hechos y juicios de la realidad).
- Promueven en sus alumnos la distinción entre hechos concretos y los juicios valóricos que se puedan tener al respecto.
- Fomentan el trabajo en equipo, colaborativo.
- Incorporan metodologías orientadas a la discusión grupal.
- Plantean ejercicios y prácticas pertinentes y significativas para los estudiantes, vinculados a su "aquí y ahora".
- Promueven la resolución de problemas y el análisis de casos concretos. Promueven un clima y una cultura democrática en el aula.
- Utilizan una gran variedad de materiales de aprendizaje –incluyendo fuentes que no sean textos escolares, por ejemplo: mensajes de los medios de comunicación, discursos de personalidades públicas, etc.<sup>5</sup>

Formación Ciudadana, Mineduc, 2004.

### LA FORMACIÓN CIUDADANA SE PROMUEVE EN LA CULTURA ESCOLAR CUANDO:

- Se desarrollan elecciones democráticas de directivas de curso y representantes del Centro de Alumnos.
- Se promueve y favorece la participación en organizaciones estudiantiles representativas: directivas de curso; centro de alumnos.
- Se asegura la participación y representación de los estudiantes en los Consejos Escolares.
- Se desarrollan proyectos en la comunidad: "Aprendizaje servicio", Voluntariado, Acción social, etc.
- Los alumnos y alumnas participan en debates estudiantiles públicos.
- Se promueve y favorece un clima escolar democrático.
- Se practica la resolución pacífica de conflictos a nivel de todos los estamentos.
- Existen espacios y canales abiertos para la comunicación y planteamiento de ideas y propuestas de los estudiantes.

<b>Escuela o Liceo</b>	<b>LICEO NACIONAL DE LLO-LLEO</b>
<b>RBD</b>	<b>2040-0</b>
<b>Dependencia</b>	<b>Particular Subvencionado</b>
<b>Niveles de Educación que imparte</b>	<b>Pre - Básica, Básica y Enseñanza Media</b>
<b>Comuna, Región</b>	<b>San Antonio. Valparaíso</b>

**Objetivo General** Elaborar, desarrollar, implementar y evaluar acciones que permitan a las y los estudiantes participar de los diferentes procesos formativos -curriculares y extraprogramáticos- cuyo centro sea la búsqueda del bien común. Vivenciar el respeto, la tolerancia, la transparencia, la cooperación y la libertad; la conciencia respecto de sus derechos y responsabilidades tanto como alumnas/os y como ciudadanas/os.

**Objetivos Específicos**

- 1.-Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos, con especial énfasis en los derechos del niño.
- 2.-Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- 3.- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- 4.-Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- 5.-Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- 6.- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella en una sociedad democrática.
- 7.- Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional.
- 8.-Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- 9.- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

### MARZO - ABRIL

### CURSOS: 3° BÁSICO A CUARTO MEDIO.

Acción (Nombre y descripción)	<b>Elección de las directivas de curso.</b> Los diferentes cursos organizan las elecciones de sus directivas de manera democrática, con tiempos para presentar sus planes de trabajo, realizar candidaturas y votaciones, a través de plataformas y herramientas digitales.
Objetivo(s) de la Ley.	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Fechas	Inicio Primera y segunda semana de marzo. Término Primera quincena de abril.
Responsable	Cargo Dirección, UTP, Orientación, Prof Jefes.
Recursos para la implementación	Recursos digitales: plataformas; herramientas; página web del liceo; redes sociales cerradas.
Programa con el que financia las acciones. Medios de Verificación	Propios de los alumnos. Del Establecimiento. Libros de actas; videos de plataformas (opcionales). Página Web del Liceo

### MARZO

### CURSOS: PRE KÍNDER A CUARTO MEDIO

Acción (Nombre y descripción)	<b>“Acordamos nuestras normas de convivencia en el aula virtual”</b> Los alumnos y alumnas en el horario de Consejo de Curso reflexionan sobre las conductas esperadas en clases virtuales, considerando la contingencia y una modalidad mixta de clases, redactando en conjunto las normas internas, respetando las Normas de Convivencia del EE sin transgredir aspectos normativos del Mineduc.
Objetivo(s) de la Ley	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela
Fechas	Inicio Segunda quincena de Marzo Término Fines de Marzo.
Responsable	Cargo Dirección, Inspectoría, Orientación, Prof Jefes.
Recursos para la implementación	Guía de Trabajo Guión para el docente. Material de oficina Afiches Plataformas; herramientas digitales: google forms; kahoot, etc
Programa con el que financia las acciones.	Recursos del Liceo Propios de los alumnos/as.
Medios de Verificación	Material de Desarrollo de las jornadas. Leccionarios o actas de la jefatura. Fotografías/Videos Carteles o afiches con las normas consensuadas, escritas.

## MARZO

## CURSOS: PRE - KÍNDER A 4° MEDIO.

Acción (Nombre y descripción)	<b>Cuentas Públicas</b> Se realizará la rendición de cuentas públicas al Consejo Escolar y luego a toda la comunidad educativa, dando cuenta de la Gestión Académica y Financiera del Año 2020.
Objetivo(s) de la Ley	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
Fechas	Inicio           Última semana de Marzo Término       Última semana de Marzo
Responsable	Cargo           Sostenedor; Dirección Académica; Dirección de Administración y Finanzas.
Recursos para la implementación	Documentos físicos de la rendición de Cuentas o Cuentas Públicas. Material de Oficina Herramientas de office Página web Plataforma de comunicaciones
Programa con el que financia las acciones.	Aportes propios del EE.
Medios de Verificación	Documentos Físicos de la Rendición de Cuentas. Presentación Power Point. Hoja de Asistencia a la Asamblea. Actas del Consejo Escolar Página Web del EE.

## ABRIL

## CURSOS: 5° BÁSICO A CUARTO MEDIO

Acción (Nombre y descripción)	<b>Participación Ciudadana</b> Contemplando el proceso cívico de abril de 2021, elecciones para elegir autoridades del país, se realizará una jornada para reflexionar y opinar sobre este proceso y la importancia que ello tiene para nuestro país, la educación, los estudiantes y la educación integral.
Objetivo(s) de la Ley	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Fechas	Inicio           Abril 2021  Término
Responsable	Cargo           Abril 2021 Dirección Académica; Convivencia Escolar; Dpto de Profesores de Historia; Jefaturas de curso.
Recursos para la implementación	Plataformas y herramientas digitales Internet Videos Herramientas office Material de lectura
Programa con el que financia las acciones.	Propios del EE Propios de los estudiantes (internet)
Medios de Verificación	Imágenes Documentos elaborados por los estudiantes Presentaciones ppt. Infografías o afiches. Productos educativos en página web del liceo.

**ABRIL**

Acción (Nombre y descripción)

Objetivo(s) de la Ley

Fechas

Responsable

Recursos para la implementación

Programa con el que financia las acciones.

Medios de Verificación

**CURSOS: PRE KÍNDER A CUARTO MEDIO****Proyecto Temático de Celebración del Día del Libro.**

Los alumnos y alumnas, junto a los profesores de Lenguaje y profesores jefes, organizan las acciones conmemorativas del Día del Libro y del Derecho de Autor, proponiendo actividades.

Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.

Inicio

Inicio del mes de abril.

Término

Fines del mes de abril. (26)

Cargo

UTP, docentes del Depto.de Lenguaje, profesores jefes.

Herramientas de office.

Informativos, afiches en Aula Virtual.

Premios

Recursos digitales: internet, plataformas ZOOM, Meet; Jetsi, etc.

Recursos propios del EE.

Recursos de los estudiantes (Internet)

Imágenes.

Productos educativos de las actividades: cuentos, exposiciones.

Productos publicados en la Página Web del Liceo.

**ABRIL**

Acción (Nombre y descripción)

Objetivo(s) de la Ley

Fechas

Responsable

Recursos para la implementación

Programa con el que financia las acciones.

Medios de Verificación

**CURSOS: PRE KÍNDER A CUARTO MEDIO****Día de la Convivencia Escolar**

Elaboración y desarrollo de un plan de trabajo que permita mejorar la convivencia escolar, desde el interior de cada curso. Elaboración de trabajos a través de diferentes manifestaciones: redacciones, expresiones artísticas, lecturas, etc.

➤ Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.

➤ Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.

➤ Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

Inicio 23 de abril

Término 23 de abril

Cargo

Dpto. de Orientación, Profesores Jefes, Encargada de Convivencia Escolar, Comité de Convivencia Escolar.

Orientaciones para la celebración del Día de la Convivencia Escolar, elaborado por el Comité de Convivencia Escolar, Dpto de Orientación y Psicología.

Materiales de los estudiantes

Premios Concurso interno

Internet

Plataformas de comunicación.

Herramientas digitales

Aula Virtual

Aportes propios del EE.

Recursos de los estudiantes: materiales como block de dibujos, pinturas, digitales, internet, etc.

Productos elaborados por los estudiantes.

Exposición de los trabajos en aula virtual del liceo y Página Web del Liceo.

**MAYO - NOVIEMBRE CURSOS: 5 ° BÁSICO A CUARTO MEDIO**

Acción (Nombre y descripción)	<b>Reuniones mensuales del Consejo de presidentes.</b> Una vez al mes, en un día a convenir, los presidentes y presidentas de curso, de 5° Básico a Cuarto Medio se reúnen con la Inspectora General con el objetivo de plantear sus inquietudes, sugerencias, entregar/recibir información. Esto, tanto en los ámbitos pedagógicos como en los de convivencia.	
Objetivo(s) de la Ley	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Mayo 2021
	Término	Noviembre 2021
Responsable	Cargo	Inspectoría General; Dirección Académica; Convivencia Escolar.
Recursos para la implementación	Libro de Actas Plataformas de comunicación online. Aula Virtual (herramienta foros).	
Programa con el que financia las acciones.	Propios del EE Propios de los estudiantes (internet)	
Medios de Verificación	Actas de reunión. Videos de las sesiones online.	

**MAYO CURSOS: 5 ° BÁSICO A CUARTO MEDIO**

Acción (Nombre y descripción)	<b>Elecciones del Centro de Alumnos/as.</b> Los alumnos de Quinto Básico a Cuarto Medio participarán en la elección de los nuevos integrantes del CC.AA., para el período 2021 - 2022, de una manera democrática, eligiendo a sus compañeros/as candidatos/as, a través de un voto, similar al sistema de las elecciones populares, ya sea en modalidad presencial, mixta o totalmente online.	
Objetivo(s) de la Ley	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Mayo
Responsable	Cargo	Dirección, profesor asesor CC.AA. Centro de Alumnos actual.
Recursos para la implementación	Material de Oficina Mobiliario Urna L de Actas del CC.AA. Internet: plataformas, herramientas como Google forms, propias del aula virtual; etc.	
Programa con el que financia las acciones.	Recursos propios del Establecimiento.	
Medios de Verificación	Actas del Proceso electoral Fotografías/videos/imágenes. Hoja de firmas o asistencia de los votantes, según modalidad. Resultados publicados en Página Web del EE.	

## MAYO

## CURSOS: PRE KÍNDER A CUARTO MEDIO

Acción (Nombre y descripción)

**Celebrando el Día del Alumno.**

Junto al Centro de Alumnos/as se diseñará un plan de actividades formativo - recreativas para celebrar el Día del Estudiante, que involucren a todo el estudiantado, resguardando estén dentro del marco normativo del EE. Se planificará de acuerdo a la modalidad de clases imperantes a la fecha.

Objetivo(s) de la Ley

Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.

Fechas

Inicio 3 de Mayo  
Término 10 de Mayo

Responsable

Cargo

Centro de Alumnos, Profesor Asesor del Centro de Alumnos, Dirección, Encargada de Convivencia; Rpte de los profesores y profesoras, CCP y AA.

Recursos para la implementación

En cualquier modalidad:  
Medios A-V  
TV; PC; data, etc  
Internet.  
Plataformas. Facebook live.  
Plan de trabajo.  
Jurado para pruebas.  
Premios  
Recursos propios del Establecimiento.  
Recursos de los estudiantes.  
Imágenes autorizadas  
Audios  
Productos en página web.

Programa con el que financia las acciones.

Medios de Verificación

## JUNIO

## CURSOS: PRE KÍNDER A CUARTO MEDIO

Acción (Nombre y descripción)

**Celebración del Día de los Pueblos Originarios.**

Alumnos/as, apoderados/as y profesores/as jefes participan en las actividades de celebración del Día de los Pueblos Originarios, ya sea activamente en las exposiciones y talleres de Artesanía, visitas pedagógicas a la Ruca, Museo de la Cultura Mapuche (según contingencia pueden ser virtuales), trabajos de investigación de la lengua mapuche, confección de diarios murales o afiches, entre otras.

Objetivo(s) de la Ley

Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.

Fechas

Inicio Segunda semana de Junio  
Término Segunda semana de junio

Responsable

Cargo Dirección, Profesores de HGyCS, UTP, Inspectoría.

Recursos para la implementación

Diarios Murales.  
Material de oficina  
PC - Internet - Plataformas y herramientas digitales.  
Herramientas de office: Word; power point, etc.  
Documentos Normativos (permisos)

Programa con el que financia las acciones.

Recursos propios del EE  
Recursos de los estudiantes

Medios de Verificación

Imágenes autorizadas  
Productos educativos en Página Web del Liceo.  
Bitácoras de clases.  
Productos en aula virtual.  
Leccionarios Libros de Clases (físico o virtual)

## AGOSTO

Acción (Nombre y descripción)

Objetivo(s) de la Ley  
Fechas

Responsable

Recursos para la implementación

Programa con el que financia las acciones.  
Medios de Verificación

## CURSOS: PRE KÍNDER A 4° MEDIO

**Fomentando los valores universales.**

Los estudiantes de todos los niveles trabajarán en torno a los Derechos Humanos y los principios de Igualdad y No Discriminación, a través de actividades diseñadas según los niveles de enseñanza.

➤ Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

Inicio 12 de Agosto

Término 13 de Agosto

Cargo Dirección, Dpto. de Orientación y Psicología, Encargada de Convivencia Escolar.

Guías de trabajo con orientaciones.

Material Audio Visual

Plataforma Aula Virtual

Plataformas de Comunicación

Internet

Herramientas Digitales

Material escolar (hojas de dibujo, pinturas, etc).

Aportes del EE.

Propios de los estudiantes y profesores (Internet)

Productos del trabajo por nivel:

Dibujos, collage, afiches, otros de acuerdo a la creatividad de los cursos.

Exposición de los trabajos en Aula Virtual

Muestras gráficas: Fotografías, videos, etc.

Productos Educativos en la Página Web del Liceo.

## AGOSTO

Acción (Nombre y descripción)

Objetivo(s) de la Ley

Fechas

Responsable

Recursos para la implementación

Programa con el que financia las acciones.  
Medios de Verificación

## CURSOS: PRE KÍNDER A 4° MEDIO

**Trabajando por la Paz y la No Violencia.**

Todos los cursos del Establecimiento trabajan en torno al tema de la efeméride: **Día Internacional de la Paz y la No Violencia**, de acuerdo a un documento de trabajo que contiene orientaciones para los diferentes niveles de enseñanza.

Se culminará con una exposición de los trabajos.

➤ Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.

Inicio 17 de Agosto

Término 17 de Agosto

Cargo Dirección, Dpto. de Orientación y Psicología, Encargada de Convivencia Escolar.

Guía de trabajo con orientaciones.

Material Audio Visual

Plataforma Aula Virtual

Internet

Herramientas Digitales

Aportes del EE.

Propios de los estudiantes y profesores (Internet)

Productos del trabajo por nivel:

Dibujos, creaciones literarias, comics, collage, afiches, otros de acuerdo a la creatividad de los cursos.

Exposición de los trabajos en Aula Virtual

Muestras gráficas: Fotografías, videos, canciones, etc.

Productos Educativos en la Página Web del Liceo.

## SEPTIEMBRE

### CURSOS: PRE KÍNDER A 4° MEDIO

Acción (Nombre y descripción)

#### Proyecto Temático “Mes de la Patria”.

Todos los cursos del EE desarrollan actividades en las diferentes asignaturas de su plan de estudio relacionadas con el mes de la Patria. Participan en la Muestra Folklórica con la que se pone fin a este proyecto, ejecutando las coreografías de nuestras danzas tradicionales y vistiendo nuestros trajes típicos.

Objetivo(s) de la Ley

Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.

Fechas

Inicio Principios de Septiembre

Término Última semana de Septiembre.

Responsable

Cargo Dirección, UTP, Prof. Jefes y de asignaturas. Dpto. de Ed. Física.

Recursos para la implementación

Material Audio Visual (Ppt, videos, cápsulas educativas; dibujos, etc.)  
Planificación de clases de Ed Física Unidad Bailes tradicionales.  
Premios Concursos.

Programa con el que financia las acciones.

Aportes del EE.  
Propios de los estudiantes.

Medios de Verificación

Muestras gráficas: Fotografías, videos.  
Exposición en Aula Virtual (y paneles, según la modalidad de clases)  
Leccionarios de los libros de clases (Físico o digital).  
Página Web del Liceo.

## OCTUBRE

### CURSOS: PRE KÍNDER A CUARTO MEDIO

Acción (Nombre y descripción)

#### El Cumpleaños de Nuestro Liceo.

Toda la Comunidad Educativa: Centro de Padres y Apoderados, Centro de Alumnos, Alumnos/as de todos los niveles, Consejo Escolar, Consejo de Presidentes y Consejo de Profesores, ADLE, comunidad local, etc., participarán de las actividades aniversario del Liceo (89 años), desde la elaboración del programa, responsabilidades en la ejecución a través de las diferentes comisiones, actividades recreativas, según la modalidad de ejecución.

Objetivo(s) de la Ley

Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.

Fechas

Inicio Principios de Octubre

Término 3ª semana de octubre.

Responsable

Cargo Dirección, Profesores , EGL., CC.AA., Consejo Escolar.

Recursos para la implementación

Afiches (físicos o virtuales)

Material de oficina

Herramientas digitales

Medios A-V

Herramientas de office

Premios

Programa con el que financia las acciones.

Recursos propios del EE

Medios de Verificación

Fotografías/Videos

Página Web del Liceo

Actas C Escolar

Actas EGL

## OCTUBRE - NOVIEMBRE

### CURSOS: PRE - KÍNDER A 4° MEDIO.

#### Actualización del Manual de Convivencia.

Acción (Nombre y descripción)	En jornadas a realizar entre los meses de Octubre y Noviembre, representantes de todos los estamentos de la Unidad Educativa participarán en la actualización del Manual de Convivencia, el cual analizarán según metodología de trabajo acordada por el grupo, completarán hoja/s de trabajo, socializarán sus resultados y redactarán un Manual con actualizaciones, si las hubiere. Todo ello, dentro del marco de nuestro PEI.
Objetivo(s) de la Ley	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una República democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
Fechas	Inicio            Octubre Término        Noviembre
Responsable	Cargo            Dirección, EGL, Consejo Escolar, Inspectoría, Comité de Convivencia.
Recursos para la implementación	Manual de Convivencia vigente Normativa Supereduc. Material de Oficina (*) Plataformas de Comunicación Herramientas digitales (*) Sesiones presenciales
Programa con el que financia las acciones.	Recursos propios del EE.
Medios de Verificación	Para modalidad online: Recursos de los participantes (Internet) Manual de Convivencia actualizado Actas de las sesiones de trabajo Firmas de los participantes en el documento final. Publicación en Página web del Liceo Publicación del documento actualizado en SIGE.

## Diciembre

### Cursos: Pre kínder a Cuarto Medio

#### Evaluamos nuestro año escolar para mejorar.

Acción (Nombre y descripción)	En base a diferentes guiones de trabajo, elaborados por cada nivel de enseñanza, se procederá a realizar análisis y evaluación del año escolar que termina, donde los y las estudiantes tendrán la oportunidad de opinar sobre las áreas que consideren más débiles u optimizar algunas más positivas.
Objetivo(s) de la Ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Fechas	Inicio            1ª semana de Diciembre Término        1ª semana de Diciembre.
Responsable	Cargo            Dirección, Profesores Jefes, UTP.
Recursos para la implementación	Material de Oficina Herramientas digitales Trabajos con TIC'S Guías de trabajo o guiones.
Programa con el que financia las acciones.	Aportes propios del EE.
Medios de Verificación	Fotografías/Videos. Documentos de trabajo finalizados Presentaciones PPT Página Web del Liceo.